



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр профессиональной подготовки кадров»



Утверждаю  
Директор  
АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров»  
О.А. Чанышева  
«01» сентября 2016 г.

Дополнительная общеобразовательная программа  
повышения квалификации по курсу:

**«Подготовка педагогических работников навыкам  
оказания первой помощи»**

Group Training Companies

**HSE**

г.Уфа

2016

## Аннотация программы

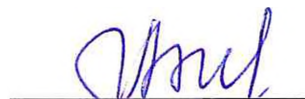
Основная программа повышения квалификации по курсу: «Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

Нормативный срок освоения программы: 16 часов при очно-заочной форме подготовки.

Настоящая программа разработана учебно-методическим отделом АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров»

На заседании методической комиссии присутствовали:

Руководитель учебно-методического отдела



Ахметжанова С.А.

Председатель методической комиссии



Аюпова Р.Р.

Методист



Вазитдинова Г.М.

Рассмотрено и утверждено на заседании методической комиссии,  
протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

г.Уфа

## Пояснительная записка

Детский травматизм, несчастные случаи в образовательных организациях, наличие хронических и возникновение острых заболеваний у детей обусловили всевозрастающую важность обучения каждого педагога практическим навыкам оказания первой помощи. Педагог, не имея медицинского образования, должен быть готов в любой момент принять участие в оказании первой помощи детям по жизненным показаниям. Грамотно и своевременно оказанная до приезда медицинских работников помощь в большинстве случаев является главным фактором в спасении жизни ребенка. От своевременности и правильности действий педагога зависит жизнь и здоровье ребенка. Для овладения знаниями и умениями, позволяющими ориентироваться в неотложных состояниях и оказывать первую помощь разработан курс оказания первой помощи для педагогических работников.

Рабочая программа курса предусматривает 3 часа лекционных занятий и 13 часов практических занятий. В лекционном материале излагаются основные теоретические вопросы развития ургентных состояний. На практических занятиях обучающимся предстоит отработать практические навыки по оказанию первой помощи в случаях различных травм и внезапных заболеваний.

По завершении курса «Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи» обучающиеся сдают зачет в устной или письменной форме по усмотрению преподавателя (перечень вопросов к зачету приведен в программе).

**Цель:** Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, направленных на сохранение жизни ребенка до прибытия скорой медицинской помощи.

**Виды занятий** – лекции и практические занятия по отработке навыков оказания неотложной помощи с использованием современных средств оказания первой помощи, фантомов и робота-тренажера «Гоша-01».

Робот-тренажер «Гоша-01» позволяет быстро и эффективно обучить слушателей, не имеющих медицинской подготовки, технике реанимационных действий:

- производить искусственную вентиляцию легких способами «изо рта в рот» и «изо рта в нос»;
- производить непрямой массаж сердца;

- контролировать пульс на сонной артерии и положение головы пострадавшего;

Робот-тренажер «Гоша-01» позволяет контролировать правильность выполнения действий при помощи световой индикации на специальном световом табло.

По окончании обучения выдается удостоверение установленного образца о прохождении курса и выписка из протокола (по требованию).

**По окончании курса обучающийся должен знать:**

- Достоверные и вероятные признаки нарушения жизненно важных функций организма.
- Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при различных urgentных состояниях.

**По окончании курса обучающийся должен уметь:**

- Определить наличие угрожающих жизни повреждений или нарушений жизненно важных функций организма пострадавшего.
- Оказать первую помощь ребенку с использованием содержимого медицинской аптечки установленного образца, подручных средства провести простейшие мероприятия сердечно-легочной реанимации, а также комплекс противошоковых мероприятий (включая иммобилизацию, временную остановку наружного кровотечения, транспортировку пострадавшего ребенка).

**Тематический план**

№ темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Правовые аспекты оказания первой помощи детям. Последовательность мероприятий по оказанию первой помощи детям. Психологическая поддержка пострадавших детей.	1	
2	Состав и назначение аптечки (укладки) первой помощи.		1
3	Основы анатомии и физиологии детского возраста.	1	
4	Порядок осмотра пострадавших детей. Основные транспортные положения.		1
5	Терминальные состояния. Современная элементарная сердечно-легочная реанимация. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей разных возрастов.		4

6	Оказание первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей детям.		1
7	Ранения и кровотечения. Первая помощь при кровотечениях у детей.		1
8	Особенности оказания первой помощи при травмах детей.		1
9	Термические поражения. Солнечный и тепловой удары. Обморожение и замерзание. Особенности оказания первой помощи детям.		1
10	Оказание первой помощи детям при различных неотложных состояниях (сердечный приступ, приступ эпилепсии, обморок, острые аллергические состояния, отравления).		3
11	Зачет	1	
Итого:		3	13

## **Пояснительная записка**

Детский травматизм, несчастные случаи в образовательных организациях, наличие хронических и возникновение острых заболеваний у детей обусловили всевозрастающую важность обучения каждого педагога практическим навыкам оказания первой помощи. Педагог, не имея медицинского образования, должен быть готов в любой момент принять участие в оказании первой помощи детям по жизненным показаниям. Грамотно и своевременно оказанная, до приезда медицинских работников, помощь в большинстве случаев является главным фактором в спасении жизни ребенка. От своевременности и правильности действий педагога зависит жизнь и здоровье ребенка. Для овладения знаниями и умениями, позволяющими ориентироваться в неотложных состояниях и оказывать первую помощь разработан курс оказания первой помощи для педагогических работников.

Рабочая программа курса предусматривает 3 часа лекционных занятий и 13 часов практических занятий. В лекционном материале излагаются основные теоретические вопросы развития ургентных состояний. На практических занятиях обучающимся предстоит отработать практические навыки по оказанию первой помощи в случаях различных травм и внезапных заболеваний.

По завершении курса «Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи» обучающиеся сдают зачет в устной или письменной форме по усмотрению преподавателя (перечень вопросов к зачету приведен в программе).

**Цель:** Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, направленных на сохранение жизни ребенка до прибытия скорой медицинской помощи.

**Виды занятий** – лекции и практические занятия по отработке навыков оказания неотложной помощи с использованием современных средств оказания первой помощи, фантомов и робота-тренажера «Гоша-01».

Робот-тренажер «Гоша-01» позволяет быстро и эффективно обучить слушателей, не имеющих медицинской подготовки, технике реанимационных действий:

- производить искусственную вентиляцию легких способами «изо рта в рот» и «изо рта в нос»;
- производить непрямой массаж сердца;
- контролировать пульс на сонной артерии и положение головы пострадавшего;

Робот-тренажер «Гоша-01» позволяет контролировать правильность выполнения действий при помощи световой индикации на специальном световом табло.

По окончании обучения выдается удостоверение установленного образца о прохождении курса и выписка из протокола (по требованию).

**По окончании курса обучающийся должен знать:**

- Достоверные и вероятные признаки нарушения жизненно важных функций организма.
- Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при различных ургентных состояниях.

**По окончании курса обучающийся должен уметь:**

- Определить наличие угрожающих жизни повреждений или нарушений жизненно важных функций организма пострадавшего.
- Оказать первую помощь ребенку с использованием содержимого аптечки первой помощи установленного образца, подручных средства провести простейшие мероприятия сердечно-легочной реанимации, а

также комплекс противошоковых мероприятий (включая иммобилизацию, временную остановку наружного кровотечения, транспортировку пострадавшего ребенка).

### Тематический план

№ темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Правовые аспекты оказания первой помощи детям. Последовательность мероприятий по оказанию первой помощи детям. Психологическая поддержка пострадавших детей.	1	
2	Состав и назначение аптечки (укладки) первой помощи.		1
3	Основы анатомии и физиологии детского возраста.	1	
4	Порядок осмотра пострадавших детей. Основные транспортные положения.		1
5	Терминальные состояния. Современная элементарная сердечно-легочная реанимация. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей разных возрастов.		4
6	Оказание первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей детям.		1
7	Ранения и кровотечения. Первая помощь при кровотечениях у детей.		1
8	Особенности оказания первой помощи при травмах детей.		1
9	Термические поражения. Солнечный и тепловой удары. Обморожение и замерзание. Особенности оказания первой помощи детям.		1
10	Оказание первой помощи детям при различных неотложных состояниях (приступ эпилепсии, обморок, острые аллергические состояния, отравления).		3
11	Зачет	1	
Итого:		3	13



## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ТЕМА 1. Правовые аспекты оказания первой помощи детям.  
Последовательность мероприятий по оказанию первой помощи детям.  
Психологическая поддержка пострадавших детей.**

**Лекционное занятие – 1 час**

**Содержание учебного материала**

**Знать:**

- Правовые аспекты оказания первой помощи.
- Последовательность мероприятий по оказанию первой помощи детям.
- Психологическая поддержка пострадавших детей.

**ТЕМА 2. Состав и назначение аптечки (укладки) первой помощи.**

**Практическое занятие-1 час**

**Содержание учебного материала**

**Знать:**

- Аптечка первой помощи: укомплектованность и назначение.
- Подручные перевязочные и иммобилизационные средства.

**Уметь:**

- Использовать Аптечка первой помощи при оказании первой помощи;
- Применять подручные перевязочные и иммобилизационные средства.

**ТЕМА 3. Основы анатомии и физиологии детского возраста.**

**Лекционное занятие – 1 час**

**Содержание учебного материала**

**Знать:**

- Основы анатомии и физиологии детского и подросткового возраста.

**ТЕМА 4. Порядок осмотра пострадавших детей. Основные транспортные положения.**

**Практическое занятие -1 час**

## **Содержание учебного материала**

### **Уметь:**

- Проводить осмотр пострадавшего в рамках первой помощи.
- Проводить транспортировку пострадавших в основных транспортных положениях.

## **Тема 5. Терминальные состояния. Современная элементарная сердечно-легочная реанимация. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей разных возрастов.**

**Практическое занятие-4 часа**

## **Содержание учебного материала**

### **Знать:**

- Понятие реанимации.
- Противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.
- Алгоритм действий реаниматоров.
- Принципы и методы восстановления проходимости дыхательных путей.

### **Уметь:**

- Проводить искусственную вентиляцию легких способами «изо рта в рот», «изо рта в нос».
- Проводить непрямой массаж сердца.
- Проводить непрямой массаж сердца у детей разного возраста.
- Оценивать эффективность проводимых реанимационных мероприятий.

## **Тема 6. Оказание первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей.**

**Практическое занятие -1 час.**

## **Содержание учебного материала**

### **Знать:**

-Обструкция верхних дыхательных путей у детей: виды, причины, признаки.

### **Уметь:**

- Оказывать первую помощь при обструкции дыхательных путей у детей.
- Удалять содержимое из дыхательных путей утопающего после извлечения его из воды различными способами.

- Извлекать инородное тело из дыхательных путей детей разного возраста.
- Извлекать инородное тело из дыхательных путей детей разного возраста в положении лежа.
- Извлекать инородное тело из дыхательных путей детей разного возраста в положении стоя (прием Геймлиха).

## **Тема 7. Ранения и кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.**

**Практическое занятие- 1 час.**

### **Содержание учебного материала**

#### **Знать:**

- Ранения и кровотечения: виды, причины, признаки

#### **Уметь:**

- Оказывать первую помощь при ранениях и кровотечениях.
- Проводить остановку кровотечений с помощью:
  - а) пальцевого прижатия сосуда на его протяжении,
  - б) наложения давящей повязки,
  - в) фиксированного сгибания конечности,
  - г) наложения медицинского жгута и закрутки из подручных средств.
- Оказывать первую помощь при внутреннем кровотечении различной локализации с помощью:
  - а) пузыря со льдом или холодной водой,
  - б) гипотермического пакета;
- Оказывать первую помощь при кровотечении из носа, ушей и полости рта.
- Транспортировать пострадавшего с кровотечениями и ранениями.

## **Тема 8. Особенности оказания первой помощи при травмах.**

**Практическое занятие- 1 час.**

### **Содержание учебного материала**

#### **Знать:**

- Механическая травма: виды, признаки.
- Черепно-мозговые травмы: вид, признаки;
- Травмы позвоночника, костей таза, ребер: виды, признаки.

- Травматический шок: признаки, методы профилактики.

**Уметь:**

- Оказывать первую помощь при травмах различных частей тела.
- Проводить транспортную иммобилизацию с помощью подручных средств.
- Проводить транспортировку пострадавшего ребенка.

**ТЕМА 9. Термические поражения. Солнечный и тепловой удары. Обморожение и замерзании. Особенности оказания первой помощи детям.**

**Практическое занятие -1 час.**

**Содержание учебного материала**

**Знать:**

- Термические поражения: виды, признаки.
- Солнечный и тепловой удары: признаки.
- Обморожение и переохлаждение: виды, признаки.

**Уметь:**

- Оказывать первую помощь при термических поражениях, солнечном и тепловом ударе, обморожении и переохлаждении.
- Проводить транспортную иммобилизацию с помощью подручных средств.
- Проводить транспортировку пострадавшего ребенка.

**Тема 10. Оказание первой помощи детям при различных неотложных состояниях (сердечный приступ, приступ эпилепсии, обморок, острые аллергические состояния, отравления).**

**Практическое занятие -3 часа.**

**Содержание учебного материала**

**Знать:**

- Приступ эпилепсии: определение, признаки.
- Обморок: определение, причины, признаки.
- Острые аллергические состояния: виды, причины, признаки.
- Отравления: виды, причины, признаки.

**Уметь:**

- Оказывать первую помощь детям при приступе эпилепсии, обмороке, острых аллергических состояниях, отравлениях.

## **Условия реализации программы:**

### **1. Материально-техническое обеспечение:**

Оборудование учебного кабинета:

- столы для учащихся;
- стол преподавателя;
- стулья;
- шкаф для манипуляционных наборов;
- стеклянный шкаф для хранения перевязочного материала;
- доска классная;
- кушетка.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска.

Наглядные средства обучения:

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- фантомы;
- транспортные шины;
- перевязочный материал;
- носилки мягкие;
- пузырь для льда;
- валики.

### **2. Инструктивно-нормативная документация**

1. Законы Российской Федерации, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Минздрава Российской Федерации, соответствующие профилю.

3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем.

4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

### **3. Учебно-программная документация**

1. Учебная программа по курсу «Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

2. Компьютерная тестовая программа.

### **Контроль и оценка**

результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также при сдаче итогового зачета.